

# **Przedmiotowy system oceniania Religia klasy I-III Szkoły Podstawowej**

**ROK SZKOLNY 2019/2020**

## **System oceniania z religii został opracowany na podstawie:**

- Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2019r. poz. 1481),
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2019 r. poz. 1078 i 1148),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 372),
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego stanowiącej załącznik do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356),
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tytusa Działyńskiego
- Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce - pkt. 83
- Programów nauczania religii w szkole podstawowej pt. *Jesteśmy dziećmi Boga* nr AZ-0-04/4 z dnia 26.03.2004 r. ( sześciolatki) oraz *W drodze do wieczernika*, nr AZ-1-01/10 z dnia 09.06.2010r. ( klasy 1-3)
- Numery dopuszczenia podręczników: klasa I- AZ-11-01/10-PO-1/11, klasa II- AZ-12-01/10-PO-1/12, klasa III- AZ-13-01/10-PO-1/13,

## Wstęp - cele nauczania religii

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

### **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność –zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność –podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (systematyczne wpisy do dziennika elektronicznego).
3. Instruktywność –wskazanie na występujące braki.

### **Sposoby oceniania:**

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa

Na ocenę z religii nie ma wpływu udział w praktykach religijnych (np. uczestnictwo we Mszy św.)

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

### **Ocenianie ma na celu:**

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod prac dydaktyczno – wychowawczej

## **Ocenie podlegają**

- wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym
- znajomość modlitw
- przygotowanie do katechezy
- zadania domowe
- zadania dodatkowe
- praca na katechezie

## **Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:**

- cząstkowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu
- okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny.

## **Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów.**

1. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania przyjmuje się za obowiązującą tradycyjną skalę ocen od 1 do 6. Przy czym wszystkim ocenom cząstkowym przypisuje się wagi. Dopuszczalne jest stosowanie ocen z plusem lub minusem. Plus podnosi wartość oceny o 0,5 a minus obniża ocenę o 0,25.

2. Oceny będą wystawiane za następujące formy aktywności:

- a) Sprawdziany, test (waga 3)
- b) kartkówki (waga 2)
- c) odpowiedzi ustne ( również Mały Katechizm) (waga 2)
- d) zadania domowe (waga 1)
- e) praca na lekcji (waga 1)
- f) praca dodatkowa (waga 2)
- g) aktywność (waga 2)
- h) udział w konkursach ( waga 1 –konkurs szkolny lub dekanalny, waga 2- etap międzydekanalny, waga 3- etap wojewódzki i ogólnopolski)
- i) nieprzygotowanie do lekcji (waga 1).
- j) Praca długoterminowa ( np. przygotowanie do konkursów)-waga 2
- k) Praca w grupie ( waga 1)
- l) Prowadzenie karty pracy ( waga 1)

3. W przypadku wybranych form aktywności oceny mogą być wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów. Trzy „+” to ocena bardzo dobra, cztery „+” to ocena celująca, trzy „-” to ocena dopuszczająca, a cztery „+” to ocena niedostateczna.

4. Prace pisemne przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców na zasadach określonych w Statucie szkoły, w szczególności w rozdziale o Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

5. Ocena za pracę pisemną wystawiana jest na podstawie liczby zdobytych punktów, według następujących kryteriów

6 –97%-100%

5 –86%-96%

4 –68%-85%

3 –53%-67%

2 –40%-52%

1 –0%-39%

a) Warunki i tryb otrzymywania oceny wyższej niż przewidywana ocena śródroczna lub roczna, określa Statut szkoły, w szczególności rozdział o Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

6. W nauczaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.
7. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych katecheta może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu lub wydłużyć termin zaliczenia.
8. Każdy sprawdzian musi zostać zaliczony w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w e-dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę niedostateczną.
9. Poprawa ocen dotyczy sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

**10.** Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko raz w formie ustalonej z nauczycielem i w czasie z nim uzgodnionym. Do średniej liczą się obie oceny. Ocena z poprawy otrzymuje odpowiednią wagę, a pierwotna wagę 1. W przypadku uzyskania w ramach poprawy oceny niższej lub takiej samej do e-dziennika zostają wpisane obie, ale druga nie będzie liczyć się do średniej ocen.

**11.** Ustalenia dotyczące różnych form pracy:

**a) Sprawdziany**

Sprawdziany są przeprowadzane po zakończeniu działu. Sprawdzian jest zapowiadany tydzień wcześniej i omówiony jest jego zakres. Zakres materiału utrwalony jest na lekcji powtórzeniowej. Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdziany tylko raz w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny. Do średniej liczą się obie oceny (ocena z poprawy otrzymuje wagę 3, a pierwotna - wagę 1).

**b) Kartkówki**

Kartkówki trwają 5-20 min. Nie muszą być zapowiadane i mogą obejmować zakres co najwyżej trzech ostatnich lekcji. Uczeń może poprawić każdą ocenę z kartkówki tylko raz, w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny. Do średniej liczą się obie oceny (ocena z poprawy otrzymuje wagę 2, a pierwotna - wagę 1).

**c) Odpowiedzi ustne**

Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia. Uczeń ma czas na zastanowienie się. Odpowiedź ucznia trwa około 5-10 min. Dodatkowe pytanie naprowadzające obniża ocenę.

**d) Zadania domowe**

Zadania domowe są obowiązkowe. Za trzykrotne nieodrobienie zadania domowego, brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, nie przygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.

**e) Aktywność**

Ważnym składnikiem oceny ucznia jest sposób, w jaki zdobywa wiedzę i nabywa nowe umiejętności. Wszelkie zauważalne na lekcji starania: zgłaszanie się do odpowiedzi, pomoc innym w zrozumieniu problemu,

aktywne uczestnictwo w lekcji, szybkość rozwiązywania problemów są nagradzane jako aktywność.

**12.** Przejawy celowego rozpraszenia uwagi innych uczniów, jawne okazywanie braku chęci do czynnego udziału w zajęciach itp. oceniane są oceną negatywną z zachowania.

**13.** Stosowane jest ocenianie wspierające ucznia o charakterze motywującym. Przekazywane są różne formy informacji zwrotnej zawierającej 4 elementy:

- a) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
- b) odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
- c) przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
- d) wskazanie uczniowi sposobu, w jaki powinien pracować dalej.

**14.** Ocenę klasyfikacyjną semestralną, roczną, końcową ustala się jako średnią ważoną:

- a) dopuszczający – jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 1,75 – 2,74
- b) dostateczny - jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 2,75 – 3,74
- c) dobry - jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 3,75 – 4,74
- d) bardzo dobry - jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 4,75 – 5,59
- e) celujący - jeśli średnia ważona wynosi co najmniej 5,60

**15.** Wymagania edukacyjne nauczyciel dostosowuje do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów:

- a) posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- b) posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
- c) posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej;
- d) nieposiadających orzeczenia lub opinii, ale objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole;
- e) posiadających opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego,

w oparciu o orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych lub specjalistycznych, na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dokonanego przez nauczycieli i specjalistów lub opinie lekarzy.

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających

połowę czasu na te zajęcia w szkolnym planie edukacji .Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

### **Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych i zbiorowych osiągnięciach.**

1. Rodzic oraz uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Dziennik elektroniczny „Librus” umożliwia bieżący przepływ informacji.
2. Każda ocena jest jawna i uzasadniona ustnie lub pisemnie.
3. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem semestru.
4. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem semestru.
5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych na początku każdego roku szkolnego.
6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen częściowych w dzienniku. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Prace pisemne zawierają krótkie pisemne lub ustne uzasadnienie oceny, w którym nauczyciel wskazuje wiadomości i umiejętności opanowane przez ucznia w porównaniu z wymaganiami edukacyjnymi z obszaru sprawdzanego testem lub klasówką. W przypadku karkówek uzasadnienie oceny nie jest wymagane, ale obowiązkowo ta forma sprawdzenia powinna być opatrzona komentarzem (ustnym lub pisemnym) wskazującym, w jaki sposób uczeń powinien nadrobić braki oraz jakiego zakresu one dotyczą.
7. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace dzieci na zebraniach ogólnych, konsultacjach w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia, podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem lub poprzez wykonanie zdjęcia lub kserokopii.

### **Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.**

1. Ustalenie jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie sposobu nadrobienia zaległości:
  - a) pomoc nauczyciela,

- b) pomoc koleżeńska,
- c) praca własna,
- d) zajęcia wyrównawcze
- e) współpraca z pedagogiem szkolnym: wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

### **Wymagania na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne**

Wymagania na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne stanowią załączniki do Przedmiotowego Systemu Oceniania religii:

- a) Klasa 1 – załącznik nr 1,
- b) Klasa 2 – załącznik nr 2,
- c) Klasa 3 – załącznik nr 3



## Załącznik nr 1

### **Klasa I Szkoła Podstawowa**

**Program – AZ-1-01/10**

**Podręcznik: *Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa* – AZ-11-01/10-PO-1/11**

#### **UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ:**

- Uczeń zna bardzo dobrze materiał z podręcznika dla kl. I
- Ze zrozumieniem wykonuje znak krzyża
- Umie modlitwy: *Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Aniele Boży, Chwała Ojcu, Któryś za nas cierpiał rany, akty, Wieczny odpoczynek*
- Zna i stosuje pozdrowienie chrześcijańskie
- Poprawnie posługuje się dialogami i gestami stosowanymi w Liturgii Słowa
- Umie teksty pieśni objęte programem nauczania w kl. I
- Zna najważniejsze święta chrześcijańskie
- Potrafi wymienić kilku świętych
- Prowadzi starannie zeszyt
- Umie wskazać i nazwać znaki obecności Chrystusa w Kościele

#### **UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ:**

- Ze zrozumieniem wykonuje znak krzyża
- Umie modlitwy: *Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Aniele Boży, Chwała Ojcu, Któryś za nas cierpiał rany, akty, Wieczny odpoczynek*
- Zna i stosuje pozdrowienie chrześcijańskie
- Umie teksty pieśni objęte programem nauczania w kl. I
- Zna najważniejsze święta chrześcijańskie
- Potrafi wymienić kilku świętych
- Prowadzi starannie zeszyt

#### **UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA NA OCENĘ DOBRĄ:**

- Wykonuje znak krzyża
- Umie modlitwy: *Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Aniele Boży, Chwała Ojcu, Któryś za nas cierpiał rany, akty, Wieczny odpoczynek* z podpowiedzią katechety

- Zna i stosuje pozdrowienie chrześcijańskie
- Zna najważniejsze święta chrześcijańskie
- Potrafi wymienić kilku świętych
- Prowadzi karty pracy

**UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ:**

- Wykonuje znak krzyża
- Umie modlitwy: *Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Aniele Boży, Chwała Ojcu, Któryś za nas cierpiał rany, akty, Wieczny odpoczynek* - mówi z dużą pomocą katechety
- Zna pozdrowienie chrześcijańskie
- Zna najważniejsze święta chrześcijańskie
- Potrafi wymienić kilku świętych
- Ma karty pracy

**UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ:**

- Wykonuje znak krzyża
- Umie modlitwy: *Ojcze nasz, Aniele Boży*
- Zna pozdrowienie chrześcijańskie
- Zna najważniejsze święta chrześcijańskie: Boże Narodzenie i Wielkanoc
- Ma karty pracy

**UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA NA OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ:**

- Wykonuje znak krzyża
- Zna modlitwę *Aniele Boży*
- Ma karty pracy

## Załącznik nr 2

### **Klasa II Szkoła Podstawowa**

**Program** – AZ-1-01/10

**Podręcznik:** *Kochamy Pana Jezusa*– AZ-12-01/10-PO-01/12

#### UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA NA OCENĘ **CELUJĄCĄ**:

- Uczeń zna i rozumie treści przekazywane na katechezie
- Potrafi przekazać swoją wiedzę
- Umie modlitwy obejmujące programem kl. I
- Umie modlitwy obejmujące program kl. II: *spowiedź powszechna, 5 warunków dobrej spowiedzi, 3 uczynki chrześcijańskie, główne prawdy wiary, sakramenty i przykazania Boże*
- Poprawnie posługuje się dialogami i gestami stosowanymi w Liturgii Słowa
- Umie teksty pieśni objęte programem nauczania w kl. II
- Rozumie sakrament pokuty
- Posiada praktyczne umiejętności niezbędne przy sakramencie pokuty
- Rozumie i umie wygaśnić najważniejsze części Mszy św.
- Karty pracy prowadzi starannie
- Bierze czynny udział w Liturgii
- Bierze czynny udział w konkursach

#### UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA NA OCENĘ **BARDZO DOBRĄ**:

- Uczeń zna i rozumie treści przekazywane na katechezie
- Potrafi przekazać swoją wiedzę
- Umie modlitwy obejmujące programem kl. I
- Umie modlitwy obejmujące program kl. II: *spowiedź powszechna, 5 warunków dobrej spowiedzi, 3 uczynki chrześcijańskie, główne prawdy wiary, sakramenty i przykazania Boże*
- Poprawnie posługuje się dialogami i gestami stosowanymi w Liturgii Słowa
- Umie teksty pieśni objęte programem nauczania w kl. II
- Rozumie sakrament pokuty
- Posiada praktyczne umiejętności niezbędne przy sakramencie pokuty

- Rozumie i umie wyjaśnić najważniejsze części Mszy św.
- Karty pracy prowadzi starannie

#### UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA NA OCENĘ **DOBRA**:

- Uczeń zna i rozumie treści przekazywane na katechezie
- Z pomocą katechety potrafi przekazać swoją wiedzę
- Umie modlitwy obejmujące programem kl. I
- Umie modlitwy obejmujące programem kl. II
- Rozumie dialogi i gesty stosowane w Liturgii Słowa
- Umie teksty pieśni objęte programem nauczania w kl. II
- Rozumie sakrament pokuty
- Posiada praktyczne umiejętności niezbędne przy sakramencie pokuty
- Zna części Mszy św. i je rozumie
- Ma karty pracy i książkę

#### UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA NA OCENĘ **DOSTATECZNĄ**:

- Uczeń rozumie treści przekazywane na katechezie i przy pomocy katechety potrafi je powtórzyć
- Umie modlitwy obejmujące programem kl. I
- Umie modlitwy obejmujące programem kl. II
- Zna części Mszy św. i je rozumie
- Umie teksty pieśni objęte programem nauczania w kl. II
- Rozumie i posiada praktyczne umiejętności niezbędne przy sakramencie pokuty
- Ma karty pracy i książkę

#### UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA NA OCENĘ **DOPUSZCZAJĄCĄ**:

- Uczeń rozumie treści przekazywane na katechezie i ma trudności z powtórzeniem ich
- Zna Sakramenty i Przykazania Boże
- Rozumie Liturgię Mszy św.
- Ma karty pracy

UMIĘJĘTNOŚCI UCZNIA NA OCENĘ **NIEDOSTATECZNĄ**:

- Uczeń nie przygotowuje się do katechez
- Nie zna treści objętych programem nauczania w kl. II
- Nie posiada karty pracy ani książki

### Załącznik nr 3

#### **Klasa III szkoły podstawowej**

**Program:** „W drodze do Wieczernika” AZ-1-01/10 (z dnia 09.06.2010r.)

**Podręcznik-** „Przyjmujemy Pana Jezusa”- AZ-13-01/10-PO-1/13 z dnia 13.05.2013 r.

#### UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ NA OCENĘ **CELUJĄCĄ**:

- Uczeń zna i rozumie treści przekazywane na katechezie
- Potrafi przekazać swoją wiedzę
- Bierze aktywny udział w katechezie
- Umie modlitwy obejmujące programem kl. I i II
- Umie modlitwy obejmujące programem kl. III: *Skład Apostolski, 5 przykazań kościelnych, 3 cnoty boskie formuła spowiedzi*
- Umie teksty pieśni objęte programem nauczania w kl. III
- Jest zawsze przygotowany do lekcji
- Karty pracy prowadzi starannie
- Bierze czynny udział w Liturgii schola, ministranci, czytania na Mszy św.)
- Bierze czynny udział w konkursach

#### UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ NA OCENĘ **BARDZO DOBRĄ**:

- Uczeń zna i rozumie treści przekazywane na katechezie
- Potrafi przekazać swoją wiedzę
- Bierze aktywny udział w katechezie
- Umie modlitwy obejmujące programem kl. I i II
- Umie modlitwy obejmujące programem kl. III: *Skład Apostolski, 5 przykazań kościelnych, 3 cnoty boskie formuła spowiedzi*
- Umie teksty pieśni objęte programem nauczania w kl. III
- Jest zawsze przygotowany do lekcji
- Karty pracy prowadzi starannie

UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA NA OCENĘ **DOBRA**:

- Uczeń zna i rozumie treści przekazywane na katechezie
- Potrafi przekazać swoją wiedzę
- Umie modlitwy obejmujące programem kl. I i II
- Umie modlitwy obejmujące programem kl. III: *Skład Apostolski, 5 przykazań kościelnych, 3 cnoty boskie formuła spowiedzi*
- Umie teksty pieśni objęte programem nauczania w kl. młodszych
- Karty pracy prowadzi starannie

UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA NA OCENĘ **DOSTATECZNĄ**:

- Uczeń zna i rozumie treści przekazywane na katechezie
- Potrafi przekazać swoją wiedzę przy pomocy katechety
- Umie modlitwy obejmujące programem kl. Młodszych
- Umie część modlitw obejmujących program kl. III
- Umie teksty pieśni objęte programem nauczania w kl. III
- Ma karty pracy

UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA NA OCENĘ **DOPUSZCZAJĄCĄ**:

- Uczeń zna treści przekazywane na katechezie
- Potrafi przekazać swoją wiedzę przy wydatnej pomocy katechety
- Umie modlitwy z kl. I i II
- Umie część modlitw obejmujących programem kl. III
- Ma karty pracy

UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA NA OCENĘ **NIEDOSTATECZNĄ**:

- Uczeń nie przygotowuje się do katechez
- Nie zna treści objętych programem nauczania w kl. III
- Zna niektóre modlitwy obejmujące program nauczania w kl. III
- Nie posiada kart pracy (lub ma nie uzupełnione) i nie ma książki

