

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

MATEMATYKA

KLASY IV-VIII

ROK SZKOLNY 2019/2020

System oceniania z matematyki został opracowany na podstawie:

- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019r. poz. 1481),
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1078 i 1148),
- Rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015, poz. 843 ze zmianami),
- Rozporządzenia MEN z dnia z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2016, poz. 1278),
- Rozporządzenia MEN z dnia z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017, poz. 1651),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 372),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534),
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tytusa Działyńskiego,
- Programów nauczania matematyki w szkole podstawowej pt. „Matematyka wokół nas”,
Numery dopuszczenia podręczników: klasa IV-787/1/2017, klasa V-787/2/2018, klasa VI-787/3/2019, klasa VII-787/4/2017, klasa VIII-787/5/2018.

Wstęp - cele nauczania matematyki

Głównym celem matematycznej edukacji jest stworzenie uczniowi możliwości rozwiązywania zadań i problemów metodami właściwymi matematyce, z użyciem jej specyficznych technik, wiadomości, języka, sposobu komunikowania się i prezentowania rozwiązań.

Ważna jest znajomość:

- a) pojęć, np. cyfry, ułamka, odcinka;
- b) faktów, reguł, wzorów, np. przemienność dodawania, sposobu obliczania obwodu prostokąta;
- c) algorytmów, np. dodawania sposobem pisemnym, odejmowania ułamków;
- d) symboliki matematycznej, np. symbolu kąta prostego, odcinków prostopadłych.

Równie istotna jest matematyczna intuicja, używanie specyficznego języka matematycznego oraz umiejętność stosowania zdobytych wiadomości i umiejętności, w nowych sytuacjach. Oceniane elementy matematycznej działalności ucznia to cegiełki, z których budować można świat matematycznych przekonań i dokonań ucznia. Powyższe sprawności są niezbędne do odnoszenia sukcesów w uczeniu się matematyki, ale o nich nie przesądzają. Zadania szkolne są bowiem częstokroć bardziej skomplikowane i rozbudowane oraz wymagają czegoś więcej niż takiej czy innej pojedynczej umiejętności.

Należy wtedy postępować zgodnie z następującymi zasadami:

- a) rozwiązanie trzeba zaplanować, w sposób jasny i precyzyjny przedstawić przebieg rozwiązania oraz doprowadzić do sformułowania odpowiedzi,
- b) trzeba wybrać metody wykonania poszczególnych kroków rozwiązania np. odpowiedni rysunek, rodzaj rachunków itp.;
- c) posiadane wiadomości należy dostosować do nowej, nieznannej sytuacji.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania przyjmuje się za obowiązującą tradycyjną skalę ocen od 1 do 6. Przy czym wszystkim ocenom częściowym przypisuje się wagi. Dopuszczalne jest stosowanie ocen z plusem lub minusem. Plus podnosi wartość oceny o 0,5 a minus obniża ocenę o 0,25.
2. Oceny będą wystawiane za następujące formy pracy:
 - a) sprawdziany (waga 3)
 - b) kartkówki (waga 2)
 - c) odpowiedzi ustne (waga 2)

- d) zadania domowe (waga 1)
 - e) praca na lekcji (waga 1)
 - f) praca dodatkowa (waga 2)
 - g) aktywność (waga 2)
 - h) nieprzygotowanie do lekcji (waga 1)
 - i) udział w konkursach (waga 1, 2 lub 3 w zależności od osiągniętego etapu)
 - j) diagnoza (bez wagi).
3. W przypadku wybranych form aktywności oceny mogą być wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów. Trzy „+” to ocena bardzo dobra, trzy „-” to ocena niedostateczna.
4. Prace pisemne przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców na zasadach określonych w Statucie szkoły, w szczególności w rozdziale o Wewnętrzny Systemie Oceniania.
5. Ocena za pracę pisemną wystawiana jest na podstawie liczby zdobytych punktów, według następujących kryteriów:

a) Klasy IV – VI

Poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 50% - dopuszczający

51% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% – celujący uzyskuje uczeń, który opanował w 100% podstawę programową

b) Klasy VII – VIII

Poniżej 40% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

40% - 55% - dopuszczający

56% - 75% - dostateczny

76% - 89% - dobry

90% - 97% - bardzo dobry

98% - 100% – celujący

- c) Warunki i tryb otrzymywania oceny wyższej niż przewidywana ocena śródroczna lub roczna, określa Statut szkoły, w szczególności rozdział o Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
6. W nauczaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.
 7. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu lub wydłużyć termin zaliczenia.
 8. Każdy sprawdzian musi zostać zaliczony w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w e-dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę ndst.
 9. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu lub kartkówki.
 10. Uczeń może poprawić oceny tylko ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.
 11. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki, tylko raz w formie ustalonej przez nauczyciela i w czasie z nim uzgodnionym. Do średniej liczą się obie oceny. Ocena z poprawy otrzymuje odpowiednią wagę, a pierwotna – wagę 1. W przypadku uzyskania w ramach poprawy oceny niższej uczeń pozostaje przy ocenie wyższej.
 12. Ustalenia dotyczące różnych form pracy:

a) Sprawdziany

Sprawdziany są przeprowadzane po zakończeniu działu. Sprawdzian jest zapowiadany tydzień wcześniej i omówiony jest jego zakres. Zakres materiału utrwalony jest na lekcji powtórzeniowej. Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu tylko raz w terminie do dwóch tygodni od

otrzymania oceny. Do średniej liczą się obie oceny (ocena z poprawy otrzymuje wagę 3, a pierwotna - wagę 1).

b) Kartkówki

Kartkówki trwają 5-20 min. Nie muszą być zapowiadane i mogą obejmować zakres co najwyżej trzech ostatnich lekcji. Uczeń może poprawić każdą ocenę z kartkówki tylko raz, w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny. Do średniej liczą się obie oceny (ocena z poprawy otrzymuje wagę 2, a pierwotna - wagę 1).

c) Odpowiedzi ustne

Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia. Uczeń ma czas na zastanowienie się. Odpowiedź ucznia trwa około 5-10 min. Dodatkowe pytanie naprowadzające obniża ocenę.

d) Zadania domowe

Zadania domowe są obowiązkowe. Za trzykrotne nieodrobienie zadania domowego, brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, nie przygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.

e) Aktywność

Ważnym składnikiem oceny ucznia jest sposób, w jaki zdobywa wiedzę i nabywa nowe umiejętności. Wszelkie zauważalne na lekcji starania: zgłaszanie się do odpowiedzi, pomoc innym w zrozumieniu problemu, aktywne uczestnictwo w lekcji, szybkość rozwiązywania problemów są nagradzane jako aktywność.

f) Diagnoza

Diagnoza przeprowadzana jest na początku lub końcu roku szkolnego. Jest to forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności zdobytych przez uczniów w badanym okresie nauczania. Zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i przeprowadzana na jednej, całej godzinie lekcyjnej, ocena z niej nie jest liczona do średniej.

12. Przejawy celowego rozpraszania uwagi innych uczniów, jawne okazywanie braku chęci do czynnego udziału w zajęciach itp. skutkują minusowymi punktami z zachowania określonymi w Statucie szkoły.
13. Stosowane jest ocenianie wspierające ucznia o charakterze motywującym. Przekazywane są różne formy informacji zwrotnej zawierającej 4 elementy:
- a) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
 - b) odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
 - c) przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
 - d) wskazanie uczniowi sposobu, w jaki powinien pracować dalej.
14. Ocenę klasyfikacyjną semestralną, roczną, końcową ustala się jako średnią ważoną.
- a) dopuszczający – jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 1,75 – 2,74
 - b) dostateczny - jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 2,75 – 3,74
 - c) dobry - jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 3,75 – 4,74
 - d) bardzo dobry - jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 4,75 – 5,59
 - e) celujący - jeśli średnia ważona wynosi co najmniej 5,60

Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych i zbiorowych osiągnięciach.

1. Rodzic oraz uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Dziennik elektroniczny „Librus” umożliwia bieżący przepływ informacji.
2. Każda ocena jest jawna i uzasadniona ustnie lub pisemnie.
3. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem semestru.
4. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem semestru.
5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych na początku każdego roku szkolnego.
6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen cząstkowych w dzienniku. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Prace pisemne zawierają krótkie

pisemne lub ustne uzasadnienie oceny, w którym nauczyciel wskazuje wiadomości i umiejętności opanowane przez ucznia w porównaniu z wymaganiami edukacyjnymi z obszaru sprawdzanego testem lub klasówką. W przypadku karkówek uzasadnienie oceny nie jest wymagane, ale obowiązkowo ta forma sprawdzenia powinna być opatrzona komentarzem (ustnym lub pisemnym) wskazującym, w jaki sposób uczeń powinien nadrobić braki oraz jakiego zakresu one dotyczą.

7. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace dzieci na zebraniach ogólnych, konsultacjach w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia, podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem lub poprzez wykonanie zdjęcia lub kserokopii.

Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.

1. Ustalenie jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie sposobu nadrobienia zaległości:
 - a) pomoc nauczyciela,
 - b) pomoc koleżeńska,
 - c) praca własna,
 - d) zajęcia wyrównawcze
 - e) współpraca z pedagogiem szkolnym: wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

Wymagania na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne

Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania z matematyki stanowią załączniki do Przedmiotowego Systemu Oceniania z matematyki:

- a) [Klasa 4 – załącznik nr 1,](#)
- b) [Klasa 5 – załącznik nr 2,](#)
- c) [Klasa 6 – załącznik nr 3,](#)
- d) [Klasa 7 – załącznik nr 4,](#)
- e) [Klasa 8 – załącznik nr 5.](#)