

## KRYTERIA OCEN Z HISTORII dla klasy 8 szkoły podstawowej - rok szkolny 2019/2020

<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,</li><li>- potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach</li><li>- potrafi wykonać zadania o niedużym stopniu trudności</li><li>- nie potrafi sprawnie kojarzyć faktów, ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić</li><li>- nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą, uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela</li><li>- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy</li><li>- uczeń posługuje się wybranymi podstawowymi faktami w stopniu słabym</li><li>- z pomocą nauczyciela umieszcza fakty w przestrzeni historycznej i daty na osi czasu</li><li>- podejmuje próby wypowiedzania się o najistotniejszych wydarzeniach z historii Polski</li><li>- rzadko odrabia zadania domowe</li></ul>
<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- posługuje się podstawowymi faktami i pojęciami historycznymi, pozwalającymi w stopniu elementarnym wypowiedzieć się o najistotniejszych wydarzeniach w historii Polski i świata,</li><li>- potrafi umieścić podstawowe wydarzenia w czasie i przestrzeni (odczytuje wydarzenia z osi czasu, określa wiek zdarzenia i zna ważne daty)</li><li>- rozumie pojęcia z zakresu problematyki społecznej,</li><li>- wykonuje zadania na poziomie podstawowym,</li><li>- jest aktywny na lekcji, współpracuje z grupą i nauczycielem</li><li>- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</li><li>- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.</li><li>- wykazuje minimalną aktywność na lekcji,</li><li>- odrabia prace domowe,</li><li>- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy</li></ul>
<b>OCENA DOBRA</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,</li><li>- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,</li><li>- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,</li><li>- wykazuje się dużą znajomością dat,</li><li>- prawidłowo posługuje się osią czasu - nanosi daty, określa wiek itp.</li><li>- poprawnie posługuje się mapą,</li><li>- rozumie treść faktów historycznych oraz ich przyczyny i skutki</li><li>- potrafi pod kierunkiem nauczyciela analizować teksty źródłowe i porównywać w nich dostrzeżone zjawiska poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,</li><li>- z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca innych uczniów do aktywności</li><li>- często sam zgłasza się do odpowiedzi</li><li>- odrabia prace domowe,</li><li>- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy</li></ul>

<p><b>OCENA BARDZO DOBRA</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował materiał w pełnym zakresie, zarówno odnośnie do wiedzy jak i umiejętności i postawy,</li> <li>- sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,</li> <li>- stosuje chronologię i hierarchię treści</li> <li>- potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,</li> <li>- sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji</li> <li>- wykonuje chętnie zadania o charakterze dowolnym</li> <li>- posługuje się bogatym i poprawnym językiem, dba o styl wystąpienia</li> <li>- jest aktywny i samodzielny, wykazuje inicjatywę nie będąc zachęcany przez nauczyciela</li> <li>- aktywnie współpracuje z grupą i troszczy się o dobrą jakość efektów pracy</li> <li>- biegle posługuje się mapą,</li> <li>- odrabia prace domowe,</li> <li>- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy</li> </ul>
<p><b>OCENA CELUJĄCA</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyczerpująco opanował wiedzę i umiejętności na stopień bardzo dobry</li> <li>- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo- politycznych</li> <li>- samodzielnie wykorzystuje wiedzę w sytuacjach problemowych</li> <li>- swobodnie posługuje się wiedzą pochodzącą z różnych źródeł</li> <li>- jest stale aktywny, twórczy i rozwija swoje zainteresowania</li> <li>- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</li> <li>- bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną, prospołeczną postawą np. pomagając słabszym kolegom i koleżankom w nauce</li> <li>- odrabia prace domowe,</li> <li>- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy</li> </ul>